

浅所小学校白鳥観察班の活動

—50年の伝統に支えられた白鳥観察活動—

平内町立浅所小学校白鳥観察班

039-3311 青森県東津軽郡平内町福館字雷電林 1-50

この活動報告は、2006年3月4日(土)に青森県平内町浅所小学校で行われた第30回日本白鳥の会研修会で、浅所小学校白鳥観察班の生徒たちが発表したものを、白鳥担当の畠井真紀子先生にまとめていただいたものである。

浅所小学校の白鳥観察活動は、昭和31年に始まり、今年で50年目を迎えていました。初めの頃は、①白鳥に関心のある一部の児童、②次に、学級で、学年で、児童会の中の委員会活動、そして4年以上の希望者が行っていました。③児童数の減少から平成5年からは、現在の4年生以上全員の白鳥観察班になりました。親子2代にわたって白鳥観察班をしている人もいます。

観察の時間は、平成13年度までは、朝と放課後の2回でしたが、平成14年度からは、中休み(10:00~10:20)と放課後の2回の観察活動に変わりました。

では、観察について発表します。

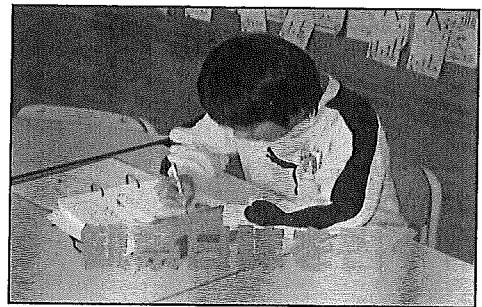
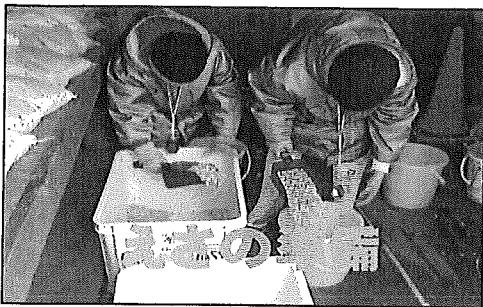
活動は、月曜日から金曜日まで班ごとに交代して行い、一つの班は7、8名で構成しています。

仕事は、次のようになっています。

①浅所海岸の成鳥・幼鳥の羽数を数える(図1)。②雷電橋付近の成鳥・幼鳥の羽数を数えるを主に行い、その後に、餌やりをします(図2)。



学校に戻ってからは、①えさの準備(図3)や餌小屋の掃除をする。②観察日誌を書く(図4)。



③ホワイトボードや黒板に観察結果を書いたり、羽数の数字を張り替えたりする(図5)。



などです。

中休みの白鳥観察の流れを発表します。

中休みの白鳥観察の流れ

- 1 (朝のうちに)
えさ小屋からえさをもってくる。
- 2 身じたくをする。(10:05まで)
- 3 げんかん前に集まって1列で出発する。
- 4 羽数をかぞえ、えさをやる。
- 5 学校にもどり、げんかん前で長ぐつを消毒する。
- 6 あいさつをする。
- 7 係の仕事をして、手洗い・うがいをする。

次に、放課後の白鳥観察の流れを発表します。

放課後の白鳥観察の流れ

- 1 身じたくをする。
- 2 えさ小屋からえさをもってくる。
- 3 げんかん前に集まって1列で出発する。
- 4 羽数をかぞえ、えさをやる。

- 5 学校にもどり、げんかん前で長ぐつを消毒して反省をする。
- 6 観察日誌や記録板に記入する。
- 7 後かたづけをする。手洗い・うがいをする。

では、観察日誌について説明します。観察日誌(図6)は、中休み・放課後の2回書きます。成鳥・幼鳥の羽数、干潮・満潮、白鳥の滞留位置などを記録します。放課後は、白鳥の様子なども書きます。標識白鳥がいないか、怪我をしている白鳥はいないか、成鳥になりかけている白鳥はいないか、何か変わった様子がないか、観察したことや感じしたことなども書いておきます。



図7. オオハクチョウとコハクチョウの識別。

昨年度浅所海岸で確認された標識白鳥です。今年度も4C73の標識白鳥(図8)が来ています。平成10年度から来ているので、これから何年飛来してくれるかによってオオハクチョウの成育年数が分かること思います。

平成18年2月21日(火)		
中休み	天候	気温
羽 羽	晴れ	5℃
標識白鳥		
放課後	天候	気温
潮の干満	(干)	5℃
滞留位置	鵜島	笠置
羽 羽	成鳥(260) 幼鳥(20) 合計(280)羽	
標識白鳥	4C73	
鳥の種類・量	トウモロコシ(バケツ7杯)。(その他のなし)	
感想	へしゃくできさえあげてがんたんだった。 またやりたいです。	
結論	白鳥が年々へってきているのでかえて 嬉しいです。	
中休み	放課後	
記録者		成鳥が上がり満潮は水で 満潮は上げ見えどろひだ ないました。
指導者から一言		(4C73)

図6. 観察日誌。

これまでの観察活動で分かったことを紹介します。浅所海岸にくる白鳥は、主にオオハクチョウです(図7)。先発隊としてコハクチョウも来ます。でも、すぐ旅立ってしまいます。滞留するのは、オオハクチョウが中心だと畠山さんに教えてもらいました。



図8. 標識白鳥

平成16年度、観察してきた白鳥の羽数の記録です。グラフにすると図9のようになります。平成16年度は、平成17年1月19日の315羽が最高でした。

観察は、昭和31年から始まりましたが、記録の結果は昭和35年から掲示板に残してあります(図10)。これをグラフに表すと、図11のようになります。

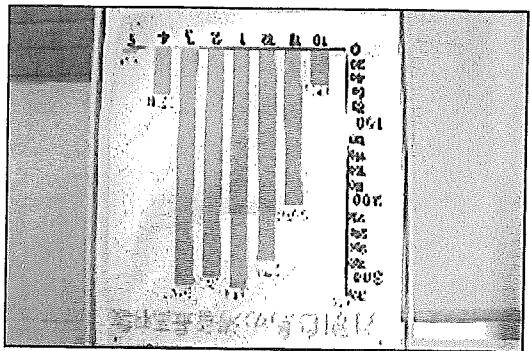


図9. 平成16年度の観察結果。

月別白鳥滞留 最高(1日)羽数	
1月	30
2月	120
3月	180
4月	200
5月	315
6月	20

図10. 観察記録を掲示板に残す。

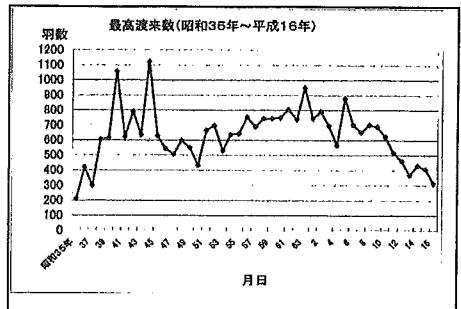


図11. 昭和35～平成16年の最高渡来数。

以上に述べたことから、白鳥の羽数の渡来状況が分かること思います。

これを見ると、浅所に飛来する白鳥は、年々数が減ってきてています。理由としては、①地球温暖化、②餌の問題、③他の地域における飛来地の増加が考えられます。浅所海岸への初飛来は、毎年10月20日前後ですが、この時期に合わせて、学校では、「白鳥観察班の組織会」や「白鳥を迎える会」の準備をします。この頃になると、私たち4年生以上の仲間は早く来ないかなあとわくわくして白鳥を待っています。学校の行き帰りに自然と海岸の方に目を向けてしまいます。また、授業中は、白鳥の鳴き声が聞こえないかと耳をすましています。校内放送で、白鳥の初渡来のニュースが流れるとき、観察が始まるという気持ちが高まってきます。

最後に、私たち浅所の白鳥観察活動を支えてくれた二人の恩人、畠山正光さんと松波夏子さんを紹介します。

版画紙芝居「白鳥と二つのどうぞう」を紹介します。

(白鳥と二つのどうぞう)



① 私たちの学校には、白鳥に関係のある二つの銅像があります。一つは学校に、そしてもう一つは海岸に。

今日はみなさんに、この二つの銅像を紹介します。



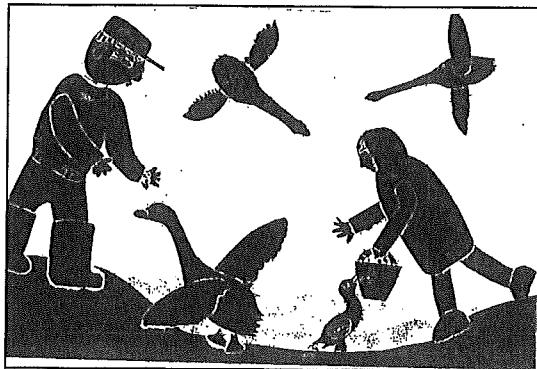
② 一つ目の銅像は、松波さん。ぼくたちは、松波さんのことを“白鳥おばさん”とよんでいます。

昭和46年、浅所海岸の海水が凍って白鳥がえさをとれなくなつたことがありました。白鳥観察班にも、白鳥にあげるえさがほとんどなく、何羽かの白鳥が死んでいきました。このことを新聞で読んだある人が名前をかくしてえさ代をおくってくれたのです。それが松波さんでした。



③ 浅所海岸にたつていいる、二つ目の銅像は、“白鳥おじさん”畠山さんです。

畠山さんは、50年以上もえさをやつたり、けがをした白鳥を助けたりして白鳥を守つてきた人です。白鳥のことを家族のように宝物のように思つているそうです。畠山さんの銅像は、いつでも大好きな白鳥を見ることができるようにと、浅所海岸にたてられました。



① 畠山さんが一人でがんばっている姿を見ていた浅所小学校の生徒たちの中に、自分たちにできることはないかと、協力する人が出てきました。

初めはわずかの人でしたが、パンやトウモロコシをもって、畠山さんと一緒にえさやりを始めました。その輪は次第に広がり、昭和31年、浅所小学校に白鳥観察班が誕生しました。

この版画紙芝居「白鳥と二つのどうぞう」は職員室前に掲示しておりますので、あとでご覧ください。

浅所小学校の白鳥観察班の活動は、多くの方に支えられ、50年という長い間続いています。私たちの先輩の皆さんは、朝暗いうちに登校して活動を行ったり、雨の日・風の日も行ったり、一日も休むことなく続けてきました。特に吹雪の日は、手がかじかんだりして、羽数を数えるのに苦労したそうです。このようにして続けてきた白鳥観察活動を、次は100年を目指して続けていきたいと思います。

これで、浅所小学校の白鳥観察班の発表を終わりります。



図12. 発表する白鳥班の生徒たち。